

E-Books Video Enlaces y Actividades

Direcciones:

1. Haga clic en el título para ver la historia con su hijo.

2. Para cada uno de los libros discuta el 5-Finger Retell

[La caminata de Rosie](#)

1. Establezca una carrera de obstáculos que incorpore palabras posicionales de la historia, como *por ejemplo*,

encima, a través y debajo.

2. Actividad de movimiento: Haz la danza del pollo y video.

3. Coloque la harina en una bandeja para galletas y practique escribiendo cartas.

4. Haga masa: 2 tazas de harina, 1 taza de sal y 1 taza de agua fría. Agregue agua lentamente para obtener

Consistencia deseada.

[Una silla para mi madre](#)

1. Cuente la cantidad de sillas en su casa. ¿Qué silla es tu favorita y por qué?

2. Lluvia de ideas sobre el ahorro de dinero en familia. ¿Para qué ahorrarías?

3. Discuta las ilustraciones. ¿Cómo crees que los creó el ilustrador? Qué

Qué ilustraciones te cuentan sobre la historia?

[Todos los colores de la tierra](#)

1. Discuta las siguientes preguntas con su hijo y pídale que haga un dibujo de sí mismo o sí misma:

a. ¿Cómo sería si todos fueran exactamente iguales?

si. ¿Qué tiene de especial usted?

C. ¿En qué se parecen los personajes del libro? ¿En qué se diferencian?

2. Encuentra cualquier cosa en la casa con una variedad de colores. (papel, hilo de colores, trozos de cinta).

Hacer un collage. Pregúntele a su hijo qué colores lo hacen más feliz.

3. Dé un paseo e investigue algunos de los colores de la naturaleza. Mire hacia arriba y hacia abajo para colores como

El cielo, la hierba, la tierra, las hojas, etc.

E-Books Video Enlaces y Actividades

[La oruga muy hambrienta](#)

1. Haga que su hijo elija algunos bocadillos saludables y cree su propia historia: el lunes (*su hijo*) comió____ y él / ella todavía tenía hambre. El martes ... etc.

2. Vuelva a contar la historia: lo que sucedió primero, luego, último.

3. Haga una lista de todos los insectos que se le ocurran. Discuta cuáles tienen alas y cuáles no.

[Chicka Chicka Boom Boom](#)

1. Usando múltiples materiales reciclables alrededor de la casa, haga su propio árbol. Luego recorta letras

de anuncios en periódicos, revistas y / o envases de alimentos y pégalos a tu árbol. Hablar sobre Las letras mientras trabajas.

2. Juega al juego "I Spy Letters".
3. Encuentra las palabras que riman en la historia.

Chicka Chicka 1 2 3

1. Etiquete los vasos de plástico con los números del 1 al 5 o más si su hijo puede reconocer y contar más. Tener su hijo identifica el número y coloca objetos en la taza que coincida con el número.
2. Haga rimas para ir con palabras numéricas. Por ejemplo: uno, bollo, hecho, divertido. Las rimas pueden ser palabras reales o incluso palabras sin sentido.
3. En tarjetas de índice o en pedazos pequeños de papel, escriba los números 1 a 5. Luego, en tarjetas adicionales, escriba algunas acciones (una por tarjeta) como saltar, saltar sobre un pie, aplaudir, estirarse alto, girar. etc. Túrnense con su hijo para elegir una tarjeta de número y una tarjeta de acción, luego hagan la acción que muchas veces

El timbre sonó

1. Con su hijo, tenga un refrigerio que se pueda contar, como pretzels, goldfish, galletas, etc. la merienda en un tazón. Haga que su hijo comience a dividir la merienda de manera uniforme en dos platos. Cuenta los Número de piezas en cada plato. Mientras ambos comen, discuta cuántos quedan, quién tiene más ahora, etc.
2. Use algunos materiales de su cocina que usaría para hornear y simule trabajar en un panadería. Túrnense para ser el panadero y el cliente.
3. Haga que su hijo cree una receta de galletas. Escribe sus ideas. Haz un dibujo de galletas o hacer galletas de papel si tiene los suministros.

Paloma encuentra un perrito caliente

1. Diseña tu propio hot dog: si pudieras poner algo en tu hot dog, ¿cuál sería? Lista tu coberturas, haga un dibujo y nombre su nueva creación.
2. Pigeon termina dándole a Patito la mitad del hot dog. ¿Hubieras compartido el hot dog si fueron paloma? ¿Por qué o por qué no? Después de discutirlo, comparte un refrigerio con alguien de su familia.
3. Trace lo siguiente: Hot Dog llano, Chili dog, Corn dog y Hotdog con coberturas. Cual es tuyo ¿favorito? Cuenta el favorito de todos. No olvides preguntarle a tu maestro. ¿Qué tipo tiene más?

Tonto sally

1. Practique caminar hacia atrás por la casa.
2. Encuentra las palabras que riman en la historia.
3. Piensa en tantas palabras como puedas que comiencen con la letra S.

[Pete the Cat: Amo mis zapatos blancos](#)

1. Ayude a su hijo a aprender cómo ponerse y atar sus propios zapatos.
2. Busque elementos en la casa que coincidan con los colores mencionados en el libro.
3. Reúna una variedad de zapatos. Haga que su hijo los clasifique de acuerdo al color, patrón, velcro, cordones, Talla.